

### ***VIII БЛОК***

#### ***Темповые характеристики деятельности***

- В каком темпе работает,  
быстро ли устает

Отметить поведенческие  
проявления на фоне  
*утомляемости* (когда ребенку  
надоело что-то делать, то  
необходимо сменить вид  
деятельности) и  
*истощаемости* (когда  
исчерпаны ресурсы, ребенку  
нужно отдохнуть)

### ***VIV БЛОК***

#### ***Физическое и моторное развитие***

Физическое развитие  
соответствует возрастной норме  
(не соответствует), моторная  
неловкость.

---

***Желаем успехов!***

---

***МБДОУ –детский сад  
комбинированного  
вида № 360***

---

***Структура  
педагогической  
характеристики  
на ребенка  
дошкольного  
возраста.***



***Составитель:  
Учитель-логопед  
МБДОУ № 360  
Митрофанова О.А.***

---

Вашему вниманию предлагается примерный план написания педагогического представления на ПМПК.

### ***I БЛОК***

#### ***Как долго ребенок посещает данный Д/С (группу)***

- Сколько времени находится в этой группе (у данного воспитателя), если есть сведения об адаптации, указываются).
- Часто ли пропускает Д/С, причины, охотно ли посещает Д/С.

### ***II БЛОК***

#### ***Описание внешнего вида ребенка.***

- Опрятность, ухоженность, отношение родителей к ребенку (кто занимается воспитанием ребенка), кто приводит, и насколько активен родитель.
- Принимают ли участие родители в жизни группы.

### ***III БЛОК***

#### ***Поведение ребенка в детском саду.***

- Выполнение режимных моментов.
- Отношение к требованиям вос-

питателя (выполняет, не выполняет, выполняет после стимуляции, уговоров).

- Особенности эмоционально-волевых проявлений (часто ли плачет, в каком настроении находится в течении дня, здесь отразить негативизм, если есть).

### ***IV БЛОК***

#### ***Игра и общение с детьми и взрослыми***

Здесь отражается уровень сформированности игровой деятельности.

- В какие игры играет, по правилам или нет, отметить любимые игры, контактность во время игры с детьми и взрослыми.

Далее необходимо отразить взаимоотношения с детьми (насколько охотно играет с детьми, какую роль в игре занимает: лидер, ведомый, играет один).

### ***V БЛОК***

#### ***Социально-бытовые навыки***

- Соответствуют условно-возрастной норме (не соответствуют).
- Гигиенические навыки (навыки самообслуживания).

### ***VI БЛОК***

#### ***Запас общих представлений***

(в соответствии с требованиями программы описывается каждая область)

Подробно описывается ЧТО делает (умеет) и не делает ребенок. Если представление пишется в начале года, то берем предыдущую группу (возраст).

Если ребенок с проблемами в развитии не писать: не умеет то, то, то....а отражать, что ребенок может, например, не называет цвета, но показывает, т.е. находим то в ребенке, что ему доступно.

### ***VII БЛОК***

#### ***Отношение к занятиям и их успешность***

- Как относится к разным видам деятельности
- Что способствует усвоению
- Какие особенности мешают успешному выполнению различных видов деятельности.